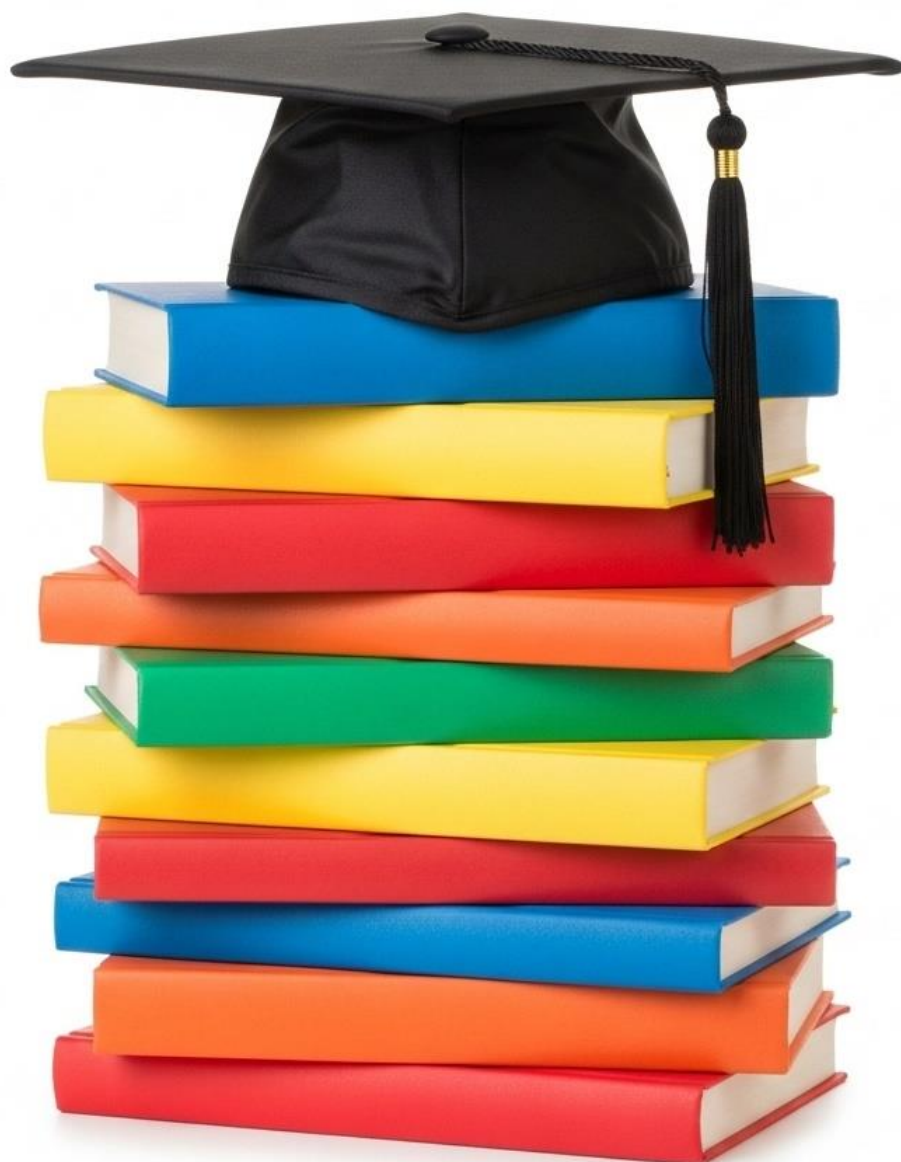




**SOPRONI
EGYETEM** |

LÁMFALUSSY SÁNDOR
KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI
KAR



TANULMÁNYKÖTET 2025

Válogatás a Széchenyi István Doktori Iskola hallgatóinak munkáiból

Szerkesztette: Obádovics Csilla, Resperger Richárd

TANULMÁNYKÖTET 2025

Válogatás a Széchenyi István Doktori Iskola hallgatóinak munkáiból

Szerkesztette:

Obádovics Csilla, Resperger Richárd



SOPRONI EGYETEM KIADÓ

SOPRON, 2025

Közreadja: a Soproni Egyetem Széchenyi István Gazdálkodás- és Szervezéstudományok
Doktori Iskolája

A kötetben megjelent írások szakmai lektorálása kettős vak bírálati rendszerben történt.

Felelős kiadó: Prof. Dr. Fábián Attila
a Soproni Egyetem rektora

Szerkesztők:

Prof. Dr. Obádovics Csilla, Dr. Resperger Richárd

Szakmai lektorok:

Dr. habil. Baranyi Aranka, Prof. Dr. Bártfai Zoltán, Dr. Bartók István,
Bazsóné Dr. Bertalan Laura, Dr. Bednárík Éva, Dr. Cziráki Gábor, Prof. Dr. Dunay Anna,
Dr. Faragó Beatrix, Dr. Hegedűs Szilárd, Dr. Hoschek Mónika, Dr. Keresztes Gábor,
Dr. habil. Koloszar László, Dr. Kópházi Andrea, Dr. habil. Malatyinszki Szilárd,
Dr. Németh Nikoletta, Prof. Dr. Obádovics Csilla, Dr. Palanca Attila,
Pappné Dr. Vancsó Judit, Dr. habil. Papp-Váry Árpád, Dr. Pirger Tamás,
Dr. Prihoda Emese, Dr. Resperger Richárd, Dr. Süle Edit, Dr. habil. Szabó Zoltán,
Prof. Em. Dr. Székely Csaba, Dr. Szóka Károly, Dr. Szőke Tünde Mónika,
Dr. Takáts Alexandra, Dr. Tóth Zsolt György

Borítókép: Google Gemini (AI által generált tartalom)

Tördelőszerkesztő: Dr. Resperger Richárd

ISBN 978-963-334-555-9 (pdf)

DOI: [10.35511/978-963-334-555-9](https://doi.org/10.35511/978-963-334-555-9)

Creative Commons license: CC BY-NC-SA 4.0 DEED



Nevezd meg! - Ne add el! - Így add tovább! 4.0 Nemzetközi
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

ELŐSZÓ

Ez a tanulmánykötet a Soproni Egyetem Széchenyi István Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskolája doktorandusz hallgatóinak válogatott munkáit gyűjti egybe, bemutatva az intézményünkben folyó doktori képzés sokszínűségét és tudományos megalapozottságát.

A most megjelenő kötet 22 magyar nyelvű írást tartalmaz, melyek szerzői a jelenlegi aktív doktoranduszaink és adott esetben témavezetőik. A tanulmányok jól tükrözik az elméleti alapokat, a gyakorlati alkalmazhatóságot és az interdiszciplináris megközelítést, amelyek gazdagítják a modern tudományos kutatás sokszínűségét. A kötetben könyvismertetések is helyet kaptak, amelyek segítik az olvasókat abban, hogy szélesebb rálátást kapjanak néhány kapcsolódó tudományos irodalomra.

A kötet célja nem egyszerűen a hallgatók kutatási eredményeinek bemutatása, hanem egyúttal ösztönzőként is szolgál a tudományos párbeszédre, a szakmai fejlődésre és a jövőbeni együttműködések kialakítására. Bízunk benne, hogy e válogatás hozzájárul a doktori iskolában folyó képzés fejlődéséhez, valamint szélesebb értelemben a hazai és nemzetközi tudományos élethez egyaránt.

Köszönetünket fejezzük ki valamennyi szerzőnek, akik elkötelezett munkájukkal hozzájárultak a kötet létrejöttéhez, továbbá a hallgatók témavezetőinek, akik folyamatosan segítik a doktoranduszok tudományos és szakmai fejlődését.

Köszönjük a lektorok áldozatos munkáját is, akik hasznos szakmai tanácsaikkal és jobbtó szándékú észrevételeikkel segítették a hallgatókat a kötetbe kerülő írásuk átdolgozásában, ki egészítésében, hogy még értékesebb és színvonalasabb írásokat adhassunk közre.

Hasznos időtöltést, kellemes szakmai feltöltődést kívánunk a tanulmánykötet olvasása során!

Sopron, 2025. június 1.

*Obádovics Csilla,
a Doktori Iskola vezetője*

*Resperger Richárd,
a Doktori Iskola titkára*

TARTALOMJEGYZÉK

TANULMÁNYOK	7
Innovációs beruházások sikerének mérése: Magyar vállalatok pénzügyi elemzése (Fókuszban a közép- és nagyvállalatok) Angyal Viktória – Vajai Balázs	8
Az Ipar 4.0 hatása a logisztikai munkakörökre: Napjaink kihívásai Balázs-Kalász Adrienn	27
A körforgásos gazdaság vállalati alkalmazása – a Cradle to Cradle Certified szabvány használatának tapasztalatai Kriza Máté	45
A felelős vállalat és a fenntarthatóság kapcsolata a hazai KKV szektorban Mészáros Ádám	63
A hazai agrárinnovációs ökoszisztéma és az agrár szektort érintő, digitális fejlesztésekkel megoldható kihívások bemutatása Holán Balázs Márk	78
Nyugat-dunántúli multinacionális autóipari vállalatok szervezet-fejlesztési célú vizsgálata – egy kvalitatív kutatás eredményei strukturált mélyinterjúk alapján Kovácsné Laczkó Éva Mária	88
A karbantartási tevékenység digitális átalakításához szükséges képzési igények vizsgálata Rostás Sándor	102
Bürokratikus szervezetek fenntarthatósági intézkedéseinek és vezetőik egyéni fenntarthatósági attitűdjeinek vizsgálata Kulbert Gábor – Ionescu Astrid	112
Kapcsolódási lehetőségek idős és fiatalok között: a generációk közötti kapcsolatok iránti nyitottság és azok lehetséges formáinak elemzése az osztrák–magyar határtérség egyetemistáinak körében Takács-Pakai Dorottya	125
Fenntarthatóság vagy praktikum – Home office trendek vizsgálata napjainkban Magyarországon Ionescu Astrid – Kulbert Gábor	138
A reziliencia szerepe a hétköznapiak megélésében Kópházi Andrea – Löwe Éva – Obádovics Csilla	148

A pénzügyi öngondoskodási portfóliók jellemzői	
Kovács Zoltán	163
Finanszírozási és együttműködési lehetőségek egy fenntartható egészségügyért – Heves vármegye egészségügyi ellátásszervezési modellkísérlet	
Stankovics Éva	175
A gyermekkori elhízás hosszú távú társadalmi költségei és a compliance szerepe a prevencióban	
Kovács Erika – Kelen Andrea	197
Márkahűség = Örök Hűség? Miért mondunk igent újra és újra?	
Jámbori Zsuzsanna – Bednárík Éva	212
Gyógyfürdővárosok online identitása	
Horváth Kornélia Zsanett	231
A pozitív pszichológia és az országimázs kapcsolata turisztikai szemszögből	
Szántó Dóra	247
KÖNYVISMERTETÉSEK	264
Modern vállalatértékelés	
Fábiánné Játékos Judit Ilona	265
A projektmenedzsment alapjai I.-II.	
Horváth Géza Sándor	270
Találd ki, valósítsd meg, légy sikeres! Innovációmenedzsment ismeretek és tapasztalatok	
Horváth András – Széles Zsuzsanna	277
Felelős és fenntartható vállalat	
Mészáros Ádám	281
Adatelemzés üzleti, közgazdasági és szakpolitikai döntésekhez	
Holán Balázs Márk	286

A projektmenedzsment alapjai I.-II. (könyvismertetés)

Horváth Géza Sándor¹

[Kálmán, B. G., & Malatyinszki, Sz. (2024). *A projektmenedzsment alapjai I.* Kodolányi János Egyetem Gazdaságtudományi Kar. 103 oldal, ISBN 978-615-5075-78-0

https://real.mtak.hu/210987/1/MTMT-35084279_v.41.pdf

[Kálmán B. G., & Malatyinszki, Sz. (2024). *A projektmenedzsment alapjai II.* Kodolányi János Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Székesfehérvár, 107 p. ISBN 978-615-5075-80-3

https://real.mtak.hu/210973/1/MTMT-35084294_v38.pdf

Kálmán Botond Géza kutatóintézet-vezető, egyetemi docens, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem menedzsment szakán doktorált összehasonlító pénzügyi műveltség témakörben. Emellett a Leeds Beckett Egyetemen (Egyesült Királyság) szerzett jogi diplomát Anglia és Wales jogából. Továbbá rendelkezik osztatlan jogi diplomával, két további MA fokozattal (közgazdásztanár és nemzetközi közszolgálati kapcsolatok), valamint a Buckingham Egyetem (Egyesült Királyság) által adományozott MSc fokozattal pénzügyi területen. Kutatási témái a munkahelyi stressz, a felsőoktatás és a versenyképesség. Egy járóbeteg-fogászati szolgáltatásokat nyújtó kft. ügyvezetője volt. A Kodolányi János Egyetem docense, a Neumann János Egyetem adjunktusa és a Budapesti Metropolitan Egyetem óraadója, ahol pénzügyet, menedzsmentet és számvitelt tanít. Ukrajnában is tanított, és Svédországban végzett gyakorlatot. Angolul, svédül és olaszul beszél. Egy évig a Gazdaságfejlesztési Minisztérium Pénzügyi Szabályozási Főosztályán biztosítási és fenntartható finanszírozási szakértőként, fél évig pedig az Energiaügyi Minisztérium Környezetmegőrzési Főosztályán levegőtisztaság-védelmi szakértőként dolgozott.

Malatyinszki Szilárd habilitált egyetemi docens. A Kodolányi János Egyetem Gazdaságtudományi Karának dékánja, a Gazdálkodási és Menedzsment Tanszékének vezetője. Diplomát szerzett tanítóként, személyügyi szervezőként, felnőttképzési szakértőként, közoktatási vezetőként és innováció-menedzserként. PhD- és habilitációs témája az emberi erőforrás fejlesztés, a digitalizáció és a generációváltás területeit foglalta magába. Tudományos

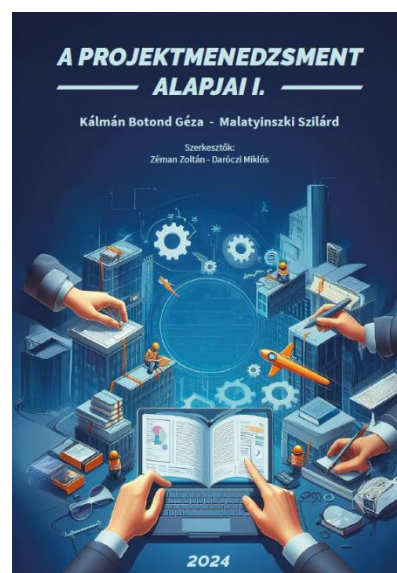
¹ Horváth Géza Sándor, doktorandusz
Soproni Egyetem Lámfalussy Sándor Közgazdaságtudományi Kar, Széchenyi István Doktori Iskola
(Horvath.Geza.Sandor@phd.uni-sopron.hu)

közleményeinek száma 120 felett van. Kutatási témája a generációk együttműködése, a digitalizáció támogatása a szervezetekben, valamint a szervezetfejlesztés 21. századi lehetőségei. A Kodolányi János Egyetemen projektmenedzsmentet, tehetségmenedzsmentet és szervezetfejlesztést oktat. Angolul, németül beszél, oktatási tapasztalatait erősítette Észtországban és Kazahsztánban is.

A könyvet első kiadványaként a Kodolányi János Egyetem Gazdaságtudományi Kara jelenteti meg a saját gondozásában, szem előtt tartva például a Kodolányi Gimnázium, illetve a felnőttképzés és a szakirányú képzések érdekeit és szempontjait is.

A teljes mű két kötetre oszlik, ezzel is biztosítva az átláthatóságot, valamint a tartalmiság mellett a fizikailag is könnyed kezelhetőséget. Folyamatos a tartalom íve, az első rész 6 fejezete magát a projektet, a projektmenedzsmentet, annak történetét, kialakulását, formáit, stb. mutatják be, a 6. fejezet pedig már egy áthajlás a második kötetre, amelynek 7 fejezete a projektek menedzsmentjét ismerteti gyakorlatias megközelítéssel, mégis tudományos igényességgel is egyben.

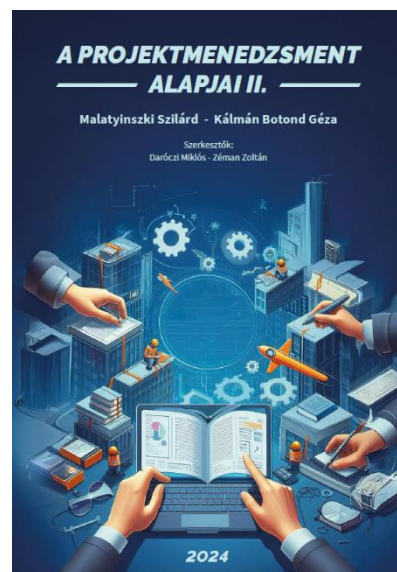
Az első kötet első fejezete tájékoztat a könyv céljáról, tartalmáról, és bevezet bennünket a projektek világába. A projektek témakörét időben két nagy szakaszra osztja: a kezdetektől a második világháborúig, valamint az 1950-s évektől napjainkig, majd egy összegzéssel és az ellenőrző kérdésekkel zár. Az első kötet második fejezete már mélyíti az alapvető tudásunk szintjét a projektek világában. Pontos és jól körülhatárolt meghatározást ad a projekt fogalmára és az elsődleges tényezőire. Kitekintést kapunk a projekteknek a vállalatoknál fellelhető működési formáira, majd részletes tájékoztatást kapunk a projektek alap típusairól. A harmadik fejezet az eddigi mélyítéssel szemben szélesíteni kezdi a rálátásunkat a témára: segít megérteni a projektet követően a projektmenedzsment lényegét is a fogalom és a szemléletmód tisztázásával és bemutatásával. Kiemelt szerepe van a könyv naprakészségének abban, hogy itt már alapvetésként jelenik meg az Agilitás, mint Agilis projektmenedzsment (APM 3.7. alfejezet). Kik a projektek kulcsemberei, hogyan épül fel egy projekt szervezete, mit jelent a projektmarketing – ezeket a témákat járja körbe az első kötet negyedik fejezete a már megszokott szakmaiságával és olvasmányos stílusban. Az ötödik fejezet a projektek céljával kapcsolatos ismerni- és tudnivalókat tárja elénk: ki, mikor, milyen feltételek alapján határoz meg projektcélt? Milyen alapvető hibák fordulhatnak elő egy projekt cél meghatározásakor? Hogyan tervezünk meg egy projekt célt, és hogyan határozzuk azt meg, figyelembe véve az adott szervezet misszióját is? E kérdésekre válaszol a fejezet kellő részletességgel. A hatodik fejezet zárja az első kötetet, és vezet át bennünket a második kötetbe, komplexitásában egy nehézségi szintet is lépve. Az első 5 fejezet



megalapozta azt a tudásunkat, amelyre építkezve foglalkozhatunk most már tudatosan a hatodik fejezetben olyan tudományos modellekkel, amelyek a projektmenedzsmentet segítik: projektterv szerkezet, munka folyamatlebonntási szerkezete (WBS), hálótérvezés, összefoglaló tevékenységek, mér-földkövek, emberi erőforrás térképek.

A második kötetben a számozás szerinti 1. fejezet – ugyanakkor a teljes mű szempontjából ténylegesen a hetedik fejezet – a projektekkel és a projektmenedzsmenttel kapcsolatosan az időtényezők alapjaiba és fontosságába enged betekintést a számunkra a hatodik fejezetben már megjelenített módon, tudományos eredményekre épített szaktudással, adatokkal, információkkal. Rálátást kapunk az időtervezés alapjairól, a mér-földkövekről és a ki-tüntetett eseményekről, a projektütemezés irányzatairól, valamint a projektek időtartama lerövidíthetőségének a lehetőségeiről. Tekintettel az anyagrészt elméletibb jellegére, ezen a ponton a Gantt-diagram gyakorlati használhatóságának megértését például egy esettanulmány több oldalon keresztül történő részletes bemutatása segíti, de bemutatásra kerülnek projektmenedzsment szoftverek is. A nyolcadik fejezetben az erőforrások témakörét elsajátíthatjuk el: mik azok, hogyan csoportosíthatók, hogyan tervezhetők, mik a külső és a belső erőforrások? A kilencedik fejezet a költségtervezés témakörének ad helyet. A tizedik fejezet a kockázatok kezelését járja körbe és ad iránymutatást. Mik a főszabályok és a meghatározások? Melyek a kockázatmenedzsment folyamatai, két külön szakaszra lebontva azokat? A tizenegyedik fejezet a projektet indítását mutatja be. Némileg pontosítja a projektcélok meghatározását, bemutatja azt, ahogyan meg-vizsgálható egy projekt indokoltsága, megalapozottsága, hogyan áll össze egy cselekvési és egy ütemterv, hogyan történik egy projektkoncepció megalkotása, hogyan épül fel a projektszervezet? A tizenkettedik fejezet a projektek felügyeletével kapcsolatos releváns tudást tárja elénk: mi a célja és a jelentési rendszere? Milyen eszközei vannak és mik a gyakorlati feladatai? A tizenharmadik fejezet a projektek lezárásáról szóló rész, ebben a fejezetben tudást szerezhethetünk a projektzárás két eltérő értelmezéséről, hogy mi a próba, illetve hogyan értékeljük a projekteket. Végül a tizennegyedik, és egyben a záró fejezet pedig részletes betekintést nyújt az alapok szintjén – kiegészítve a második kötet első fejezetében már bemutatott, a projektmenedzsmentben használható szoftverek részt – a digitalizáció (ipar 4.0 és ipar 5.0) hatásaival a projektmenedzsmentre. Kiemelt témakörök itt a valós idejű (real time) virtuális kommunikáció és a kiberbiztonság.

„A projektmenedzsment alapjai I-II.” című kétrészes könyv a 2024. év végi megjelenését követően az általános ismeretterjesztő célja mellett már a tanrendekben is széles körben elérhető 2025-től.



A projektmenedzsment, mint formalizált tudományterület, nagyjából a 20. század közepén kezdett kialakulni (Jarjabka et al., 2020), de ennek előzményei az ipari forradalomig nyúlnak vissza. Az egyik legkorábbi formális könyv ebben a témában Clark (1922) "The Gantt Chart: A working tool of management" című munkája, ami a névadó által kifejlesztett időtervezési eszköz (Gantt-diagram) mutatja be. Ez a könyv alapvetően a modern projektmenedzsment egyik kiindulópontja. Később az 1950-es években váltak igazán népszerűvé a projektmenedzsment-rendszerek a PERT (Program Evaluation and Review Technique) és a kritikus útelemzés (Critical Path Method) megjelenésével.

Ennek a népszerűségnek a lelkes eredményeként a következő mintegy másfél évtized a projektmenedzsment és a projekt menedzserek individuális fejlődésének az időszakává vált. Az 1960-s évek végére viszont már megszületett az igény egy szabályozott, szervezett keretek közötti szakmai közösség építésére, a szervezett, jól kontrollált és kommunikált fejlődésre és fejlesztésre. Így jött létre 1969-ben a Project Management Institute (PMI), ami a mai napig is a projektmenedzsment témakör zászlóvivője. "Jim Snyder és kollégái között hónapokig tartó beszélgetések után egy philadelphiai vacsorán született meg a döntés, hogy új szervezetet kell létrehozni, amely a projektmenedzserek számára lehetőséget biztosít a társulásra, az információcserére és a közös problémák megvitatására. Ez vezetett az első hivatalos találkozóhoz 1969. október 3-án, az USA Georgia államában, Atlantában, a Georgia Institute of Technology-ban. Ebből a találkozóból született meg a Project Management Institute. Nem sokkal később Pennsylvániában öt személy – James Snyder, Eric Jenett, Gordon Davis, E.A. "Ned" Engman és Susan C. Gallagher – által aláírt alapító okiratot nyújtottak be, akiket hivatalosan a PMI alapítóiként ismernek el." – a szerző fordítása (Project Management Institute, n.d.)

Így, amikor projektmenedzsmentről beszélünk, megkerülhetetlen világítótornyoként magasodik előttünk a szakma Bibliája, a PMI által jegyzett, és jelenleg a 7. kiadását megelőző PMBOK® Guide (Project Management Institute, 2023), azaz magyar nyelven a PMI Budapest gondozásában megjelent alpmű, a Projektmenedzsment Útmutató című könyv (PMI Budapest, 2023).

Ahogy azonban a globális szervezet, úgy a magyar tagozata is, már a missziójában és a víziójában is teljesen világossá és egyértelművé teszi ugyanazt, amit a globális szervezet: fókuszáltan a már professzionális projektmenedzsment szakemberek felkészültségét, a hazai tudás / tudóság versenyképességét szeretné szolgálni, azt világszinten is naprakészen tartani, azt a rendezvényeivel, a szolgáltatásaival, a kiadványaival stb. biztosítani (ahogy az egyébként a PMBOK mozaikszó is a nevében hordozza, kifejezi – Project Management Body of Knowledge – Projektmenedzsment tudás törzsanyag): „Missziónk: A PMI Budapest, Magyar

Tagozat a projektmenedzserek szakmai fejlődése érdekében, önkéntes projektmenedzsment szakmai közösséget épít, a félévszázados múlttal rendelkező PMI globális szervezet részeként, gyakorlatban kipróbált tudásbázisra és minősítési rendszerre alapozva. Víziónk: Célunk, hogy Magyarország legmeghatározóbb projektmenedzsment szakmai szervezete legyünk, mely aktív szakmai közösséggel rendelkezik.” (PMI Budapest, n.d.)

Vagyis célzottan azokhoz a szakemberekhez szól, akiknek a projektmenedzsment világába való belépési szintjük már messze nem a nullához konvergál, vagy akár éppen nulla, leszámítva esetleg egy általános tájékozottságot a témát illetően, természetesen.

Mint etalon, nagyban meghatározza a PMBOK® Guide más projektmenedzsment témájú tan- és szakkönyvek tartalmi és logikai irányvonalát. Ebben az áramlásban találjuk az itt bemutatott két kötetes művet is, ugyanakkor, felismerve azt, hogy az etalon okán, különösen a magyar nyelven elérhető kiadványokra jellemzően az alap elgondolás szerint a már valamilyen szintű előképzettséggel rendelkező olvasó veszi a kezébe a könyvet, *A Projektmenedzsment alapjai I.-II.* kifejezetten a „basic” belépési pontból érkezőkre fókuszál nyelvezeti stílusában és a szakmai közérthetőségében egyaránt.

A projektmenedzsment könyvek egy másik köre, logikai ívüket tekintve szintén igazodva a PMBOK® Guide-hoz, egy specialitásra fókuszálnak, mint például informatikai terület vagy komplex rendszerek (Lockyer & Gordon, 2008; Verzuh, 2008; Kerzner, 2022; Cserháti, 2023).

„*A Projektmenedzsment alapjai I.-II.*” is rendelkezik kiemelt fókuszpontokkal, ezek pedig az agilis projektmenedzsment, valamint az ipar 4.0 / 5.0 témakörök. A specializáció azonban azon a határon belül marad, ahol még általános tartalmúnak tekinthetjük a művet.

Egyedi, 2024-es innovációja a kiadványnak viszont a szervezetekre vonatkozóan az Agilis Menedzsment valamint az agilitás 3 rétegének a megnevezése, bemutatása: 1. általános szóhasználatként – VUCA: Volatility / változékonyság; Uncertainty / bizonytalanság; Complexity / összetettség; Ambiguity / két-, többértelműség – AVICA: Agile / agilitás; Valueoriented / értékvezérelt; Inspiring / inspiráló; Collaborative / együttműködő; Appreciative / elismerő. 2. az informatikai térből világhódító útra indult, az Agile Manifesto gondolatiságához köthető, szervezeti közép szintű agilis projektmenedzsment, pl. Scrum. 3. a teljes szervezetre vonatkozó szervezeti szerkezet, kultúra és eszközök szerinti vezetés, az Agilis Menedzsment, mint fogalom) egy tudományos publikációra történő hivatkozással (I. kötet; 3.7. alfejezet).

A biográfiából is kitűnik, hogy két olyan szerző közös műve e könyv, akik széles körű hazai és nemzetközi rálátással otthonosan mozognak úgy a humán, mint a gazdaságtudomány területein, továbbá az oktatás és képzés szinte teljes vertikumában iskolarendszeren belül és azon kívül,

az általános és középiskolai szintektől kezdve a felsőoktatáson és a felnőttképzéseken át a szakirányú továbbképzésekig.

Éppen e széleskörű és sokszínű rálátás generálta e kétkötetes könyv megírásával azt a hiánypótlást, ami a projektek témakörének a megértését és otthonos, kényelmes alkalmazását teszi elérhetővé a legalapvetőbb szinteken is. A felismert ok: a projektekben való gondolkodás, projektek kivitelezése, menedzselése az életünk szerves részévé vált. Így azok, akik most érkeznek bele a projekt gondolkodás világába – általános- és középiskolás korosztály, illetve azok, akiknek a saját látásmódjuk szélesítésével szemléletváltást szükséges végrehajtaniuk a korunkat jellemezte változások elvárásaival történő lépéstartás érdekében – felnőttképzések, gyakorlatilag egy alap használati leírást, kézikönyvet vehetnek a kezükbe.

Ugyanakkor azon olvasóknak a számára is rendkívül hasznos olvasmány, akik ugyan életvitelszerűen gyakorolják már a projektszemléletet, de valamiért szükségesnek ítélik önmagukra nézve a finom hangolást. Ezt a célt szolgálja a mű rendkívül letisztult, egyszerű nyelvezete, logikus íve és témavezetése, olvasmányos fogalmazása és fogalom magyarázatai, a témát érintő szakkifejezések és mozaikszavak, rövidítések külön szedett gyűjteménye a kötetek legelején, rögtön a tartalomjegyzékeket követően, biztosítva ezzel a folyamatos és teljes megértést az olvasás során. A fejezetek mindegyike egy-egy ellenőrző kérdések alfejezettel zárul, segítve az olvasót önmaga kontrolljában az adott rész anyagainak elsajátítását illetően, továbbá a módszerrel biztosítja a könyvnek az innovatív e-learning keretek szerinti használhatóságát is.

A tudományos megalapozottságon túl a “feketeöves” olvasóknak ugyanakkor bőséges forrásjegyzéket is rendelkezésre bocsát: tudományos művek, internetes források, ábrák és táblázatok sora segítik a mélyebb szintű érdeklődések kiszolgálását.

Irodalomjegyzék

Clark, W. (1922). *The Gantt Chart: A working tool of management*. Ronald Press.

Cserháti, G. (2023). *Projektmenedzsment a K+F+I térben*. Saldo Kiadó.

<https://doi.org/10.1556/9789634548881>

Jarjabka, Á., Riedelmayer B., & Sipos, N. (szerk.) (2020). *Projektmenedzsment ismeretek* (3. átdolgozott kiadás). Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar, Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet. <http://pea.lib.pte.hu/handle/pea/23663>

Kerzner, H. (2022). *Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling*. Wiley.

Lockyer, K., & Gordon, J. (2008). *Projektmenedzsment és hálós tervezési technikák*. Akadémiai Kiadó.

PMI Budapest. (n.d.). *Misszióink*. Letöltve: 2024. december 28., forrás:

<https://pmi.hu/our-mission>

PMI Budapest. (2023). *Projektmenedzsment Útmutató – PMBOK Guide* (hetedik kiadás, magyar fordítás).

Project Management Institute. (n.d.). *History of Project Management Institute*. Retrieved March 1, 2025, from <https://www.pmi.org/about/our-legacy>

Verzuh, E. (2008). *Projektmenedzsment*. HVG Kiadó.